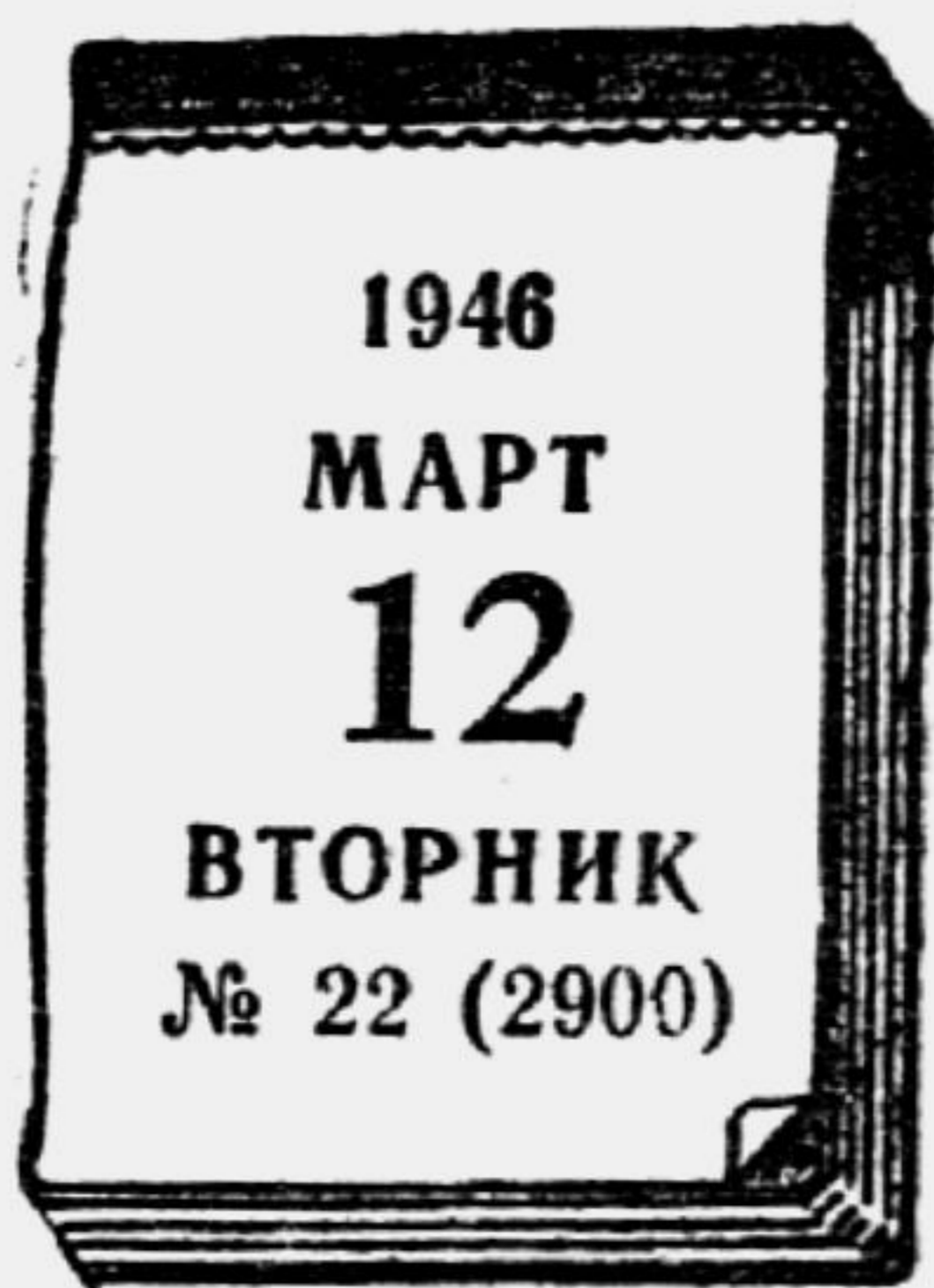




Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

ЦЕНА 10 КОП.



Сегодня открывается первая сессия Верховного Совета СССР.

Пионерский салют народным депутатам!

Слава первому всенародному депутату — великому вождю Иосифу Виссарионовичу Сталину!

КАК ВЫ ГОТОВИТЕСЬ К ЭКЗАМЕНАМ?

ВЕЧЕР ПОВТОРЕНИЯ

В школьном коридоре висел огромный лист, на котором большими буквами было написано: «Кто такая Арина Егоровна Бузырёва?» Перед ним, оживлённо переговариваясь, толпились девочки. Знакомое имя? Но как девочки ни ломали себе голову, так и не могли вспомнить, кто же такая Арина Егоровна.

Внизу была надпись: «Если хочешь проверить свою подготовленность к экзаменам, приходи в субботу на «Вечер повторения». Надо ли говорить, что в назначенный вечер все шестиклассницы были в сборе. Когда девочки уселись по местам, классная руководительница Валентина Петровна сказала:

— Вы хотите знать, кто такая Арина Егоровна Бузырёва? Это няня Владимира Дубровского. А теперь я вам задам другой вопрос: откуда эти строки —

«...Смерть в краю родном

Милей, чем слава на чужбине?»

На столе перед Валентиной Петровной лежали заманчивые свёртки из цветной бумаги, похожие на огромные конфеты. Они предназначались в премию тем, кто наберёт большее количество очков. За каждый правильный ответ засчитывалось одно очко.

Литературная викторина очень заинтересовала девочек. Даже самые хорошие ученицы никогда не думали, что, читая литературные произведения, они пропускают столько интересных подробностей, не обращают внимания на эпиграфы, не запоминают характерных деталей.

Больше всего набрали очков Медведченко, Унсазаде, Кочарова, Арутюнова и Абумуслимова. С любопытством развернули девочки вручённые им свёртки. Там оказались сюрпризы; поверх пачки с тетрадями, карандашами и перьями лежали листки, на которых были написаны мудрые народные пословицы и поговорки: «Повторенье — мать ученья», «Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня», «Терпенье и труд — всё перетрут» и другие.

В это же время в соседней комнате, у семиклассниц, шла своя литературная викторина. А потом все девочки вместе прошли в зал на художественную часть вечера. На сцену вышла Тамилла Мусаева. Она объявила, что сейчас будет исполнен отрывок из одной пьесы, а как эта пьеса называется, кто её автор, кто главные действующие лица, из какого действия взят отрывок, зрители должны вспомнить сами.

— Только вспоминайте про себя, — шутливо предупредила Тамилла.

Занавес раздвинулся, и девочки увидели знакомые персонажи из бессмертной комедии «Горе от ума», потом сцены из «Ревизора» и инсценировку баллады Майкова «Емшан».

После этого «Вечера повторения» литературные викторины в большом ходу среди учениц 46-й школы.

Девочки сами придумывают и задают друг другу

вопросы. Вот некоторые из этих вопросов, рассчитанные на шестиклассников. Попробуйте ответить на них, не заглянув в учебник:

Кто из пушкинских героев после 12 лет отсутствия возвращается в родной дом?

Какой воинский чин имел Тарас Бульба?

«Ты меня схватил под силки, а то бы никогда меня не повалил. Отдай сейчас кольцо и убирайся». Какой мальчик говорит эти слова и зачем ему нужно кольцо?

Где похоронен Лермонтов?

«...Двадцать два года, роста среднего, лицом чист, бороду брест, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой, приметы особые: таковых не оказалось...» Чьи приметы здесь описаны, кто и где читает их вслух?

Какие виды оружия упоминает Гоголь в «Тарасе Бульбе»?

Объясните значение слов: пращ, чело, вещей, обрёт.

«Будьте сегодня в 7 часов в беседке у ручья. Мне необходимо с вами говорить». Кому из героинь Пушкина была адресована эта записка и кто её написал?

Где и когда развёртываются события, о которых повествует Гоголь в «Тарасе Бульбе»?

«Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая пересилила бы русскую силу?» Из какого произведения взяты эти слова?

А на эти вопросы пусть ответят семиклассники: Эпиграфом к какому произведению служит пословица: «Береги честь с молододу»?

«Говорит и действует без всякого соображения. Он не в состоянии остановить постоянного внимания на какой-нибудь мысли. Речь его отрывиста и слова вылетают из уст его совершенно неожиданно». Чья эта характеристика и кем она дана?

Кого в XVIII веке называли не д о р о с л я м и ?

Как имя и отчество Хлестакова?

Сколько пушек было у защитников Белогорской крепости?

Что означает в переводе на русский греческое имя Митрофан?

Что такое у м ё т ?

Какой фразой начинается первое действие «Ревизора»?

Назовите фамилию одного из героев «Капитанской дочки» — Ивана Кузьмича.

В какой пьесе русского классика одно из действующих лиц не говорит ни слова, а только издаёт звук, отчасти похожий на букву «и» и несколько на «е»?

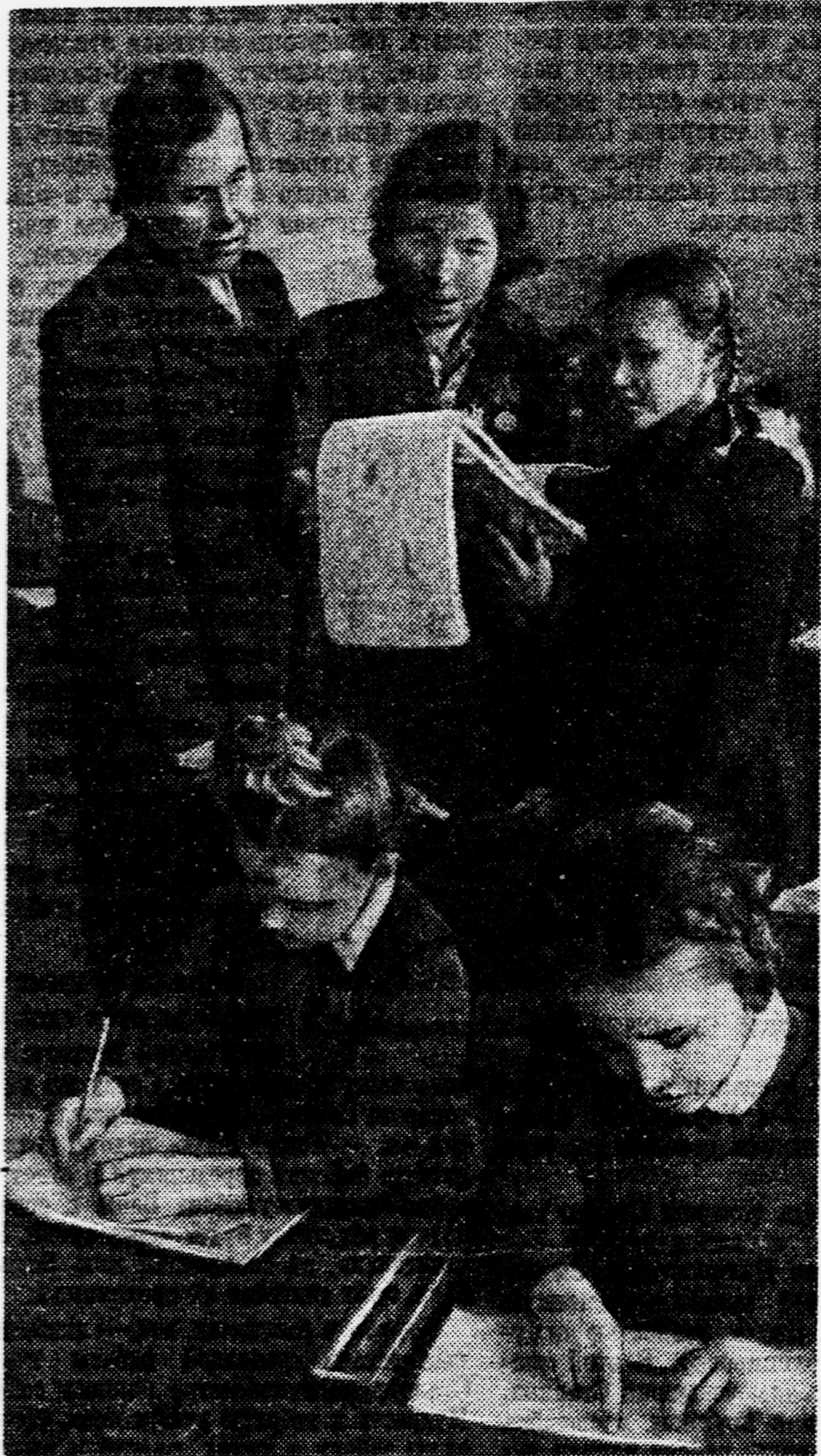
Опишите костюм Пугачёва при въезде его в Белогорскую крепость.

Кто из героев гоголевской пьесы увлекается охотой и взятки берёт щенками?

Гусейн НАДЖАФОВ.

(Наш корреспондент)

г. Баку.



До начала сессии Верховного Совета СССР многие депутаты-учителя успели ознакомиться с московскими школами. На снимке: депутат в Совет Национальностей ФАТИМА ГАНИЕВА (Башкирская АССР) на уроке у учительницы — депутата Верховного Совета СССР О. Ф. ЛЕОНОВОЙ. Фото В. КУДЯРОВА.

Урок русского языка



Фельетон Г. РЫКЛИНА

Рис. К. ЕЛИСЕЕВА.



зы, — пусть кто-нибудь из вас прочтёт вслух все подчеркнутые слова. Ну сделай это хотя бы ты, Павлов.

Павлов встал и громко отчеканил:

— Факт. Порядок. На большой. Точно. Пушкин.

— Садись, Павлов, — сказала учительница. — Вот пять слов. Хорошие слова. А вот некоторые из вас...

Евгения Михайловна обвела глазами класс.

— Стёпушкин Жора! Вчера я тебя спросила: «Жора, ты выучил урок?» И ты, Жора, вместо того, чтобы сказать «да», сказал: «Факт». Это бессмыслица. Это не по-русски. Так было, Жора?

Стёпушкин встал:

— Фак... То есть да.

— Крылов! Вот ты всегда ни к селу, ни к городу употребляешь слово «порядок». Тебе говорят: «Пойдём в кино», а ты отвечаешь: «Порядок!» Получается чепуха. Порядок — хорошее слово. Поэтому надо соблюдать порядок в речи. Вот, к примеру, Володя Пашков вместо слова «отлично» то и дело говорит «на большой». Ведь ты бы, Пашков, сам смеялся, если бы в какой-ни-

будь книге прочёл: «Погода стояла на большой. Солнце сияло на большой. Соловей цел на большой». Смеялся бы, Пашков?

— Точно! — выпалил Пашков.

Все рассмеялись.

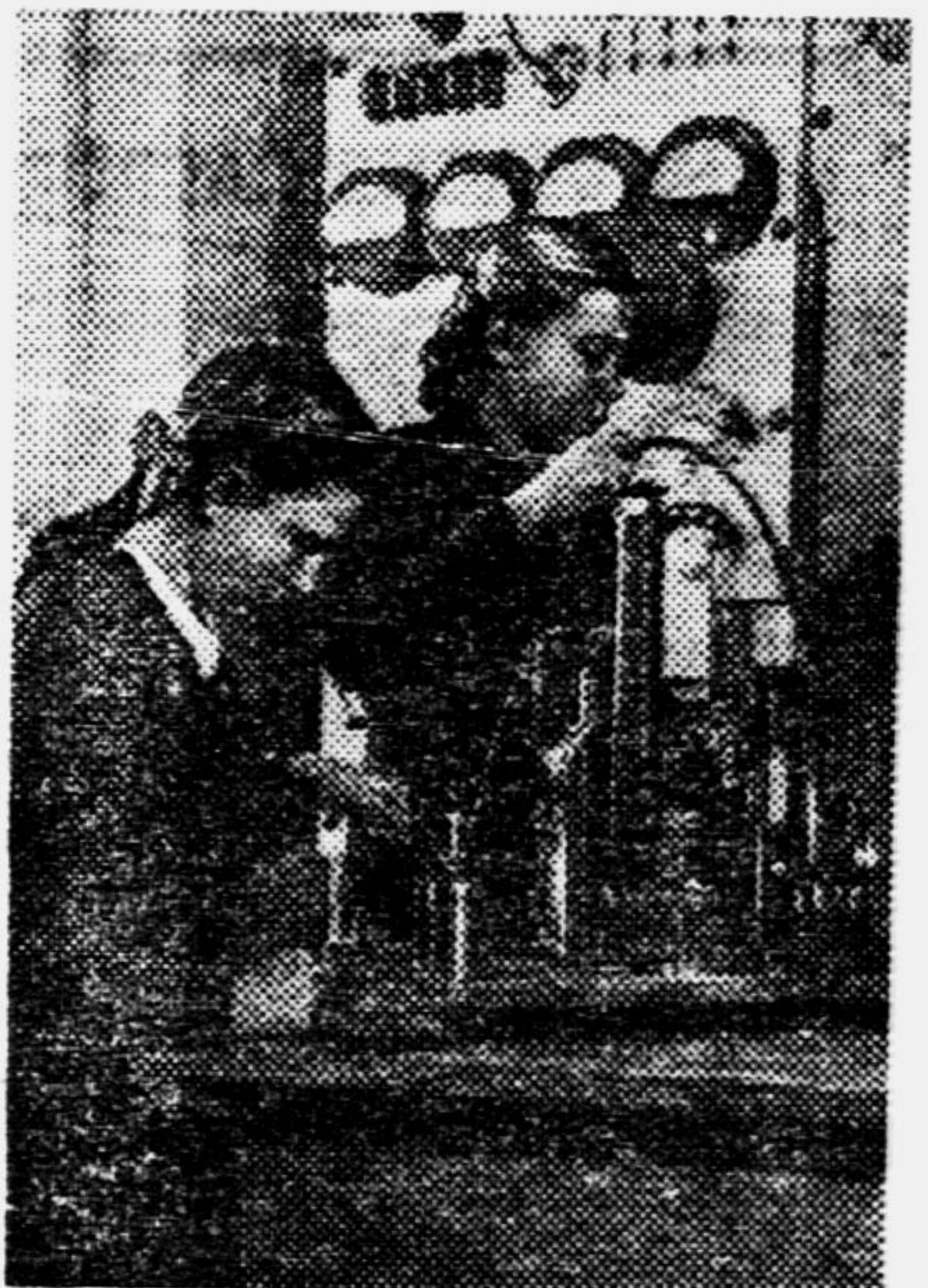
— Вот видишь, Пашков, над тобой смеются. Слово «точно» надо тоже применять точно. А сейчас — вот о чём. На днях я слышала, как один ученик из нашего класса сказал другому: «А кто за тебя это делает? Пушкин?» Это очень вульгарно, ребята. Это безобразно — так трепать имя великого нашего поэта.

...Я присутствовал на этом своеобразном уроке русского языка. После урока ко мне подошёл мой приятель и сосед Игорь Т.

— Добрая у нас Евгения Михайловна, — сказал он мне потопом. — Спасибо ей, что она меня не назвала по фамилии. Ведь это я... совсем нечаянно... сглунил на счёт... Пушкина.

В ФИЗИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Кто хочет хорошо подготовиться к экзаменам, тот усердно повторяет пройденное.



Ученицы 655-й московской школы СОНЯ ЗАХАРОВА и ЗИНА ВАСИНА изучают устройство парового двигателя.

Фото Х. АМАСПЮР.

ВЕЛИКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ

Статья Маршала Советского Союза Ф. И. ТОЛБУХИНА

Я, РЕБЯТА, сначала напомню вам случай, о котором, вероятно, все вы знаете. 9 февраля товарищ Сталин, выступая перед избирателями Сталинского избирательного округа Москвы, сказал: «...Красная Армия героически выдержала все невзгоды войны, на голову разбила армии наших врагов и вышла из войны победительницей». Только произнёс он эти слова, как в зале кто-то громко воскликнул:

— Под руководством товарища Сталина! Не знаю, кто это крикнул. Но знаю, что возглас этот вырвался из самой глубины души. Все присутствующие ответили на него громом рукоплесканий. Аплодировали и миллионы людей, слушавших вояжу по радио.

Сталин и победа — неотделимы: где Сталин — там обязательно победа!

Как командующий войсками фронта я находился в прямом подчинении у товарища Сталина. Непосредственно от него получал я приказы, указания, советы. Описанные здесь эпизоды помогут вам лучше понять, что означают слова «сталинское руководство», и оценить, какими блестящими военными познаниями, какой силой прелвидения обладает Генералиссимус Сталин.

Меня всегда поражала в товарище Сталине его удивительная осведомлённость о положении на фронтах. Он знал обстановку на любом участке, — а фронт, как известно, тянулся на 3.000 километров! — знал так точно и подробно, словно сам побывал всюду. Решения его были исключительно смелыми и неожиданными для противника.

Вспоминается август 1943 года. Я тогда командовал Южным фронтом. И вот получаю приказ товарища Сталина перейти в наступление на Миусские позиции (так называлась сильно укрепленная оборона немцев на реке Миус).

20 августа наступление началось. Мы прорвали оборону немцев и продвинулись на 20 километров, но потом сопротивление немцев усилилось, и мы вынуждены были остановиться. Противник перебросил на наш фронт пять танковых дивизий, которые до этого стояли против войск генерала Ватутина.

Я доложил товарищу Сталину, что задача выполнена, и при этом добавил, что утром немцы, повидимому, нанесут нам главный удар своими свежими танковыми дивизиями. Товарищ Сталин заметил, что надо беречь войска, и предложил отвести их. Я выполнил приказ.

Как и предполагалось, на другой день

немцы предприняли крупное контрнаступление. Два часа обстреливали они ураганным огнём наши позиции. Но... ливень снарядов падал на пустое место — наших войск давно уже там не было!

А в это время неожиданно для врага перешёл в успешное наступление генерал Ватутин. Немцы спохватились, спешно стали перебрасывать танковые дивизии, но было уже поздно. Они потеряли главное — время.

Эта операция привела ещё к одному результату. Установив, что я отвёл войска,

Когда мы очищали Крым, товарищ Сталин часто звонил мне по телефону, спрашивая о потерях, интересовался, всё ли у нас есть для того, чтобы успешно наступать. Он требовал, чтобы каждый удар был тщательно продуман и подготовлен. Если случалось, что мало было боеприпасов, товарищ Сталин говорил: подвезут боеприпасы — тогда снова вперёд.

Я жадно учился у товарища Сталина выдержке, умению выбрать момент для нанесения удара, ясности указаний, учились беречь каждого человека.

освободить свои войска, попавшие в плену. На выручку им немецкое командование бросило 6 танковых дивизий «СС». Положение у нас создалось тяжёлое, но товарищ Сталин своевременно усилил наш фронт.

Уже в марте, после занятия нами Будапешта, гитлеровцы задумали отплатить нам за своё поражение. На 18-километровом фронте они развернули против нас 11 танковых дивизий. Угроза была очень серьёзная. Под ударом на западном берегу Дуная оказалось много наших войск, а разразившимся штормом все переправы через Дунай были свесены. Плохо было бы наше дело, если бы не быстрое и решительное вмешательство Верховного Главнокомандующего. Товарищ Сталин двинул к нам на помощь войска 2-го Украинского фронта, и обстановка коренным образом изменилась.

16 марта 1945 года наш фронт свежими силами, выделенными для этой цели товарищем Сталиным, нанёс немцам сокрушительный удар севернее города Секешфехервар и разгромил основную танковую группировку противника в районе озера Балатон. Так был проложен путь в Австрию, к её столице Вене.

Однажды во время операции в Австрии одна из наших армий несколько ослабила темп наступления. Сразу же позвонил товарищ Сталин. В чём задержка? — спросил он. — Может быть, пехота устала, и дать ли войскам передышку? Я ответил, что армия совершает обход Вены с северо-запада и результат будет через сутки. И действительно, на следующий день Вена была полностью очищена от противника.

То, что я рассказал, это — лишь отдельные детали громадной работы товарища Сталина по руководству нашими войсками. Мудрость и твёрдую руку вояжу, его отцовскую заботу о людях видели и чувствовали на каждом шагу все мы — от командующего фронтом до рядового бойца.

Многие из вас, ребята, через несколько лет наденут мундир воина Красной Армии. Это очень почётно. Но мне бы хотелось, чтобы наряду с законной гордостью вы осознали и ту огромную ответственность, которую возлагает звание красноармейца. Пусть глаза, больше собственной жизни, берегите честь и достоинство военного мундира. Помните, что носит его армия, которая не знала поражения; армия, которую во всём мире называют освободительницей, армия, которую создал и вёл к победам самый мудрый, самый прозорливый полководец всех времён и всех народов — великий Сталин!



НАСТУПЛЕНИЕ.

Рисунок ВОЛОДИ СКОРНЯКОВА (Архангельск).

немцы решили, что наш фронт не боеспособен, и ослабили против нас свои силы. Дорого обошлась им в результате эта ошибка!

Как далеко вперёд смотрел товарищ Сталин! Благодаря его прозорливому решению нам удалось сохранить свои войска, и ровно через месяц, 20 сентября, мы перешли в решительное наступление.

На этот раз вновь были прорваны Миусские позиции, ударом на юг взят город Таганрог, а на севере освобождён город Сталино. За 40 дней войска Южного фронта вышли на Днепр и закупили противника в Крыму.

Товарищ Сталин пристально следил за нашими действиями. Как-то он позвонил мне и сказал, что не следует торопиться с Крымом. Надо, сказал он, выждать хорошей погоды, получше подготовиться, а тогда уже действовать. Этим мы сумеем избежать лишних потерь в людях.

Так мы и сделали. За зиму натренировали войска, построили и навели через Сиваш два моста, а 9 апреля 1944 года, с наступлением весны, ворвались в Крым. К середине мая Крым был полностью освобождён, а остатки разгромленной немецко-румынской армии попали к нам в плен.

После Крымской операции я был назначен командующим 3-м Украинским фронтом. Тогда мы занимали позиции на реке Днестр.

В июле 1944 года товарищ Сталин вызвал к себе меня и командующего 2-м Украинским фронтом Малиновского. Он поставил нам задачу: прорвать немецкую оборону в районе Ясс и полностью окружить немецкую группировку. В этой операции, по предложению товарища Сталина, была осуществлена в крупных масштабах военная хитрость: наши войска начали наступление совсем не там, где предполагали немцы.

Мы прорвали оборону южнее г. Бендеры и стремительно двинулись на соединение с войсками Малиновского.

Пока противник опомнился, пока войска его металась из стороны в сторону, всё уже закончилось: немцы очутились в «мешке». Эта операция была расценена товарищем Сталиным как одна из выдающихся военных операций на окружение и уничтожение противника.

Позднее фронт получил задачу форсировать реку Дунай и выйти в Венгрию. Совместно с войсками Малиновского мы окружили столицу Венгрии Будапешт. Противник делал отчаянные попытки

УЧИТЕЛЬНИЦЫ—ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

АНАСТАСИЯ САВВОННА ХМАРУК



Много тёплых и задушевных писем получает директор Стратиевской неполной средней школы (Ольгопольский район Винницкой области) Анастасия Саввонна Хмарук от своих бывших учеников.

Опытная учительница, чуткий и отзывчивый человек, А. С. Хмарук упорным трудом и бескорыстным служением народу завоевала всеобщую любовь и уважение.

ФАТИМА НУРЕТДИНОВНА ГАНЕЕВА



«Моя жизнь — это жизнь многих тысяч башкирских женщин, — рассказывает о себе заведующая учебной частью средней школы Баймакского района Башкирской АССР Ф. Н. Ганеева. — Я была забытой, обездоленной сиротой. Советская власть вскормила и вспоила меня, вырастила и указала правильный, светлый путь. Я стала учительницей.»

13 лет работает Ф. Н. Ганеева учительницей. За выдающиеся заслуги она награждена орденом «Знак Почёта». Ей присвоено звание заслуженной учительницы Башкирской АССР.

ИРАИДА ДМИТРИЕВНА ТРОИЦКАЯ



35 лет учит детей Ираида Дмитриевна Троицкая. Она заведует учебной частью, преподаёт математику Гжатской средней школы Смоленской области. В Гжатске её называют «сучителем учителей». Половина всех преподавателей Гжатского района — бывшие её ученики. Многие из её питомцев стали инженерами, техниками, научными работниками.

В 1944 году талантливый педагог и неутомимая общественница И. Д. Троицкая была награждена орденом Трудового Красного Знамени.

В путешествие по родному краю!

ТЫСЯЧИ ОТРЯДОВ СЛЕДУЮТ ПРИМЕРУ ОТРЯДА ИМЕНИ МИКЛУХИ-МАКЛАЯ

★ ★ ★

Московский отряд имени Миклухи-Маклая начал увлекательное путешествие, чтобы лучше знать свой родной край, его историю, его богатства, тайны земных недр, леса и реки, животных и птиц, народное творчество.

Следуйте примеру отряда имени Миклухи-Маклая! Вместе с учителем и пионервожатым решите, что вы будете изучать, куда направитесь в походы. ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ В МАРТЕ И ПРОДЛИТСЯ ДО АВГУСТА.

Ведите «ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВИЯ». Мы будем печатать отрывки из дневников.

Отряды, которые соберут для своей школы хорошие коллекции минералов, насекомых или растений, приме-

нут ценные находки для музеев краеведения, получат премии.

Особо отличившиеся в путешествии отряды будут премированы ПОЕЗДКОЙ В МОСКВУ ИЛИ ЛЕНИНГРАД.

Начальники штабов отрядов должны ежемесячно информировать редакцию о ходе путешествия. ПЕРВОЕ СООБЩЕНИЕ присылайте в марте. Расскажите в нём, как отряд начал путешествие, куда, когда отправляются звенья или отдельные группы пионеров, что задумал отряд на лето, как копил средства и готовит снаряжение. После этого вам будет выслано УДОСТОВЕРЕНИЕ об участии в путешествии по родному краю.

★ ★ ★

ВОТ ПЕРВЫЕ СООБЩЕНИЯ:

На Карельский перешеек

Мы с радостью поддерживаем начинание московских пионеров отряда имени Миклухи-Маклая. Этим летом мы устроим поход на Карельский перешеек и сейчас уже начали готовиться.

Недавно несколько наших пионеров ходили туда на лыжах. Вернувшись, они рассказали нам о замшелых скалах и валунах, сохранившихся на перешейке с ледникового периода, о древних хвойных лесах, о реках и озёрах.

Особенно заинтересовали нас места, где шли бои с врагом.

Всё, что рассказали ребята, мы записали в «Дневник путешествия» и составили карту нашего будущего маршрута. Эту карту начертил Борис Казин.

Вове Петрову штаб отряда поручил собрать походную библиотеку. Валя Никишичев будет редактором нашей походной газеты «Путешествие по родному краю». Звено Гены Кабанова сделает из песка, глины и слюды макет местности, по которой пройдёт наш путь.

Решили, что до начала путешествия каждый подготовит для себя личное снаряжение. Нам понадобится и лодка-байдарка, так как в пути придётся совершать переправы. Чертежи складной лодки-байдарки мы ждём от пионеров 657-й школы Москвы. План путешествия пришлём в ближайшее время.

Просим редакцию включить нас в число отрядов-путешественников и выслать удостоверение.

Начальник штаба отряда имени Чапаева
ТОЛЯ ФЕДОРОВ.

Ленинград,
Володарский район,
334-я школа, 4-й класс.

В ПОДВОДНЫЙ ГОРОД



МЫ ЛЮБИМ свой край, его прошлое и настоящее. Прошлой зимой мы совершили своё первое путешествие в седую старину: осмотрели исторические памятники и развалины древних строений Апшеронского полуострова.

Летом мы снова отправились в путешествие. На этот раз уже в горы Кавказа. Поход был большой, на целый месяц, поэтому готовились мы к нему долго и тщательно.

Начали своё путешествие с посещения Кировабада — крупнейшего после Баку города в нашей республике. Из Кировабада двинулись в горы. Среди дремучих лесов, на берегу горного озера Гек-гель, разбили свой походный лагерь. «Гек-гель» значит «голубое озеро». Вода в нём всегда холодна и настолько чиста и прозрачна, что, когда купаешься, отчётливо видишь стайки рыбок, плавающих у самого дна.

Чего только не привезли мы из нашего путешествия! Сделали много зарисовок, насобирали столько растений, старинных монет, черепков, горных пород, что создали целый краеведческий музей в школе.

С большим интересом прочитали мы в «Пионерской правде» письмо пионеров

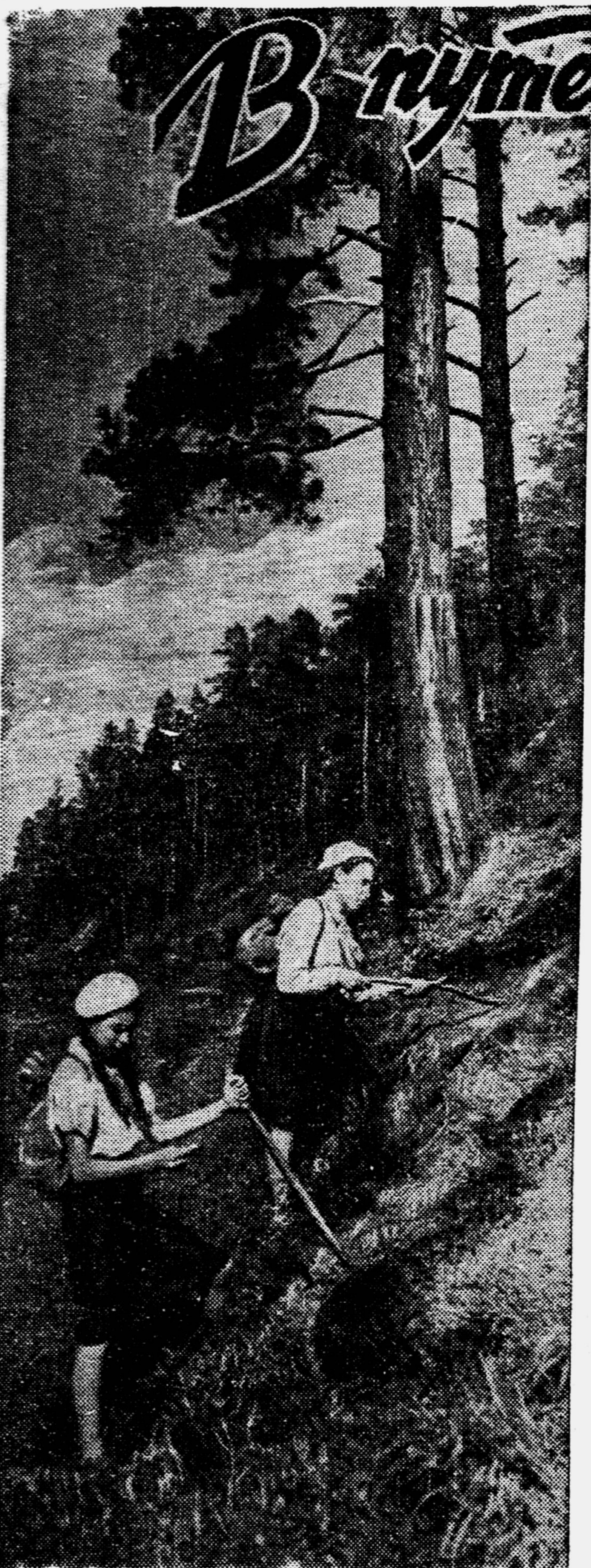
отряда имени Миклухи-Маклая. Наши ребята не хотят отставать от москвичей. Мы тоже заметили увлекательное путешествие: отправимся в «подводный город».

Хотите знать, что это за город? Кто бывал в Баку, видел, наверно, странные каменные гряды, выступающие над поверхностью моря. Присмотревшись к ним, вы увидите, что они очень похожи на остатки разрушенного города.

Об этом подводном городе существует легенда. Говорят, что в далёкие времена здесь был небольшой остров, а на острове — сильно укрепленный город. Когда войска Александра Македонского докатились до него, знаменитый греческий полководец потребовал, чтобы жители острова открыли городские ворота и встретили его, как победителя. Но горожане отказались. Греки же никак не могли подойти к стенам неприступного города. Тогда якобы разгневанный полководец призвал своих мудрецов, и те произнесли заклинание, от которого зашумела, вспучилась, поднялась морская гладь и затопила непокорный город...

Вот мы и хотим заняться исследованием этого подводного города. Будем надеяться, что нам удастся найти здесь старинные монеты, черепки посуды, оружие, которые помогут разгадать таинственную историю затопившего города.

Начальник штаба отряда
Имран МУСТАФАЕВ.
Баку, 160-я школа.



СОВЕТЫ ЮНЫМ ПУТЕШЕСТВЕННИКАМ

ИЗУЧАЙТЕ МИР ПТИЦ!

Профессор П. МАНТЕЙФЕЛЬ

НЕ ДУМАЙТЕ, ребята, что интересны только дальние путешествия куда-то за моря и океаны. Наша русская природа так богата, что её можно изучать буквально повсюду.

Московским ребятам я бы посоветовал поехать на озеро возле станции Лобня. Здесь можно увидеть настоящий птичий базар, как в Ледовитом океане. Сюда, на озеро, прилетает до 40 тысяч чаек, здесь строят они себе гнёзда. Надо побывать там, заступиться за чаек, а то их обижают.

Наши научные работники вместе с юными биологами, наблюдая жизнь этих птиц, узнали много нового. Так, например, на ножки чаек они надевали кольца и таким образом установили, долго ли чайки живут, где зимуют, возвращаются ли на старое место. Оказывается, наши чайки улетали к островам Великобритании. Нам оттуда присылали кольца с убитых чаек.

Биологи заинтересовались, почему чайка узнаёт из тысячи других свои яйца. Она никогда не сядет в чужое гнездо. Сперва думали, что чайка отличает яйца по внешнему виду. Но пробовали яйца красить — птица не разбирает цвета, подкладывали картофель — и на картофель садилась. Положили как-то чайке в гнездо большое страусовое яйцо в 2 килограмма весом. Чайка старалась взобраться на него, но скатывалась.

Выяснилось, что чайка узнает не яйца, а своё гнездо. Она безошибочно узнаёт его по ориентирам около гнезда, замечает каждый кустик, камешек, палочку.

Изучайте, ребята, мир птиц! Узнайте, какие птицы живут в вашем крае, что привязывает их к этим местам, роль различных птиц в жизни края. Научитесь различать виды птиц по внешним признакам и по голосу. Присмотритесь, как добывают птицы пищу, чем питаются. Если пищей птицам служит один и тот же корм, то между ними создаётся своеобразная «конкуренция». Значит, надо изменить состав обитателей края. Ваши наблюдения, ребята, будут очень полезны.

В конце марта, как всегда, будет проводиться в школах традиционный день встречи пернатых — «День птиц». Пора уже сейчас изготовить как можно больше скворешен и птичьих домиков, наметить места для их развески. Не забудьте очистить старые скворешни. А в «День птиц» проведите на сборе отряда беседу о жизни птиц, о пользе, которую они приносят.

АДРЕСА ОБЛАСТНЫХ И ГОРОДСКИХ СТАНЦИЙ ЮНЫХ ТУРИСТОВ

Если вам понадобится при организации «Путешествия по родному краю» помощь, совет, справка, консультация, — обращайтесь в ближайшие местные станции юных туристов:

Москва, Хрустальный пер., 1, помещение 90. Архангельск, ОблОНО. Вологда, ОблОНО. Новосибирск, Нарымская, 3, кабинет краеведения. Ярославль, главный почтамт, почтовый ящик «Юный турист». Горький, Краснофлотская, 46. Свердловск, ул. 8 марта, 43. Иркутск, ОблОНО. Рязань, Лето-Лыбедская, 32. Симферополь, Греческая, 12. Чебоксары, Наркомпрос. Барнаул, ул. Короленко, 86. Сталиск (Кемеровской области), Музейная, 3. Тамбов, Советская, 106. Омск, 2-й Дом Советов, ОблОНО. Гор. Молотов, Советская, 96. Кострома, ул. Кооперация, 74, кв. 2. Уфа, Ключевская, 11. Астрахань, Дом пионеров. Сталинград, Профсоюзная, 5.



В КЛУБЕ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ»
Пионеры Центрального дома детей железнодорожников показывают, как раскинуть походный лагерь.





— Молодой человек, уступите мне место, я с ребёнком.
— Я тоже ребёнок — с мамой еду.

ЗАДАЧИ СО СПИЧКАМИ

СКОЛЬКО СПИЧЕК В ЛЕВОЙ РУКЕ?

Пусть кто-нибудь из твоих товарищей возьмёт в руки по одинаковому количеству спичек. Допустим, он зажал в каждой руке по 15 спичек. Ты этого не знаешь, но тебя это не должно смущать. Предложи ему переложить определённое количество спичек (например, 10 спичек) из правой руки в левую. Когда он это сделает, попроси его отложить в сторону из левой руки столько спичек, сколько у него осталось в правой, а потом пусть сбросит все спички, которые были у него в правой руке.

Тебе незачем подглядывать за действиями твоего товарища. Ты и без того твёрдо знаешь, что в левой руке у него осталось 20 спичек.

Впрочем, ты, может быть, ещё и не знаешь, как решается эта любопытная задача. В таком случае попробуй догадаться.

РАЗЛОЖИ ПОПАРНО

10 спичек разложены в один ряд. Требуется пятью перестановками распределить их попарно, перекладывая по одной спичке через две.



Черчилль без маски

Черчилль приехал в Соединённые Штаты Америки. Там, в небольшом городе Фултоне, он выступил с речью. Он клеветал на Советский Союз, заявив, что СССР хочет безгранично распространить свою власть. Ему, Черчиллю, очень не нравится, что в Польше, Югославии, Румынии, Венгрии, Болгарии существуют демократические, народные правительства и что Советский Союз хорошо к ним относится. Он хотел бы, чтобы этими странами правили антинародные правительства, которые существовали там до войны.

Черчилль призывает Соединённые Штаты Америки заключить с Англией военный союз. Этот союз, по плану Черчилля, должен быть направлен против СССР. Черчилль, попросту, подстрекает к войне против нашей страны.

Как мог это говорить Черчилль?! — удивитесь вы. Ведь он столько раз клялся в своей дружбе с нами, заявлял о своём восхищении советским народом.

Да, пока шла война и наша страна совместно с Англией сражалась против фашистской Германии, Черчилль притворялся нашим другом. А теперь, когда война окончилась, он сбросил маску.

Черчилль — давнишний враг Советского Союза. Вы, ребята, знаете, что вскоре после Октябрьской революции в нашу страну вторглись иностранные войска. Они высадились тогда в некоторых наших портах, стараясь помочь белогвардейским бандам свергнуть советскую власть. Главным организатором этого вторжения был Черчилль. Но его затея с треском провалилась. Иностранные войска вынуждены были убраться во-своих.

Теперь Черчилль снова企прочь организовать поход против нашего социалистического государства. Для этого он и ищет союзников в Америке.

Во время войны Черчилль стоял во главе английского правительства. Теперь он не у власти. За спиной Черчилля стоит не народ Англии, а английские империалисты. Это крупные фабриканты и банкиры, которые стремятся к захвату новых колоний, чтобы угнетать живущие там народы и увеличивать свои богатства. Им всегда была ненавистна наша советская Родина.



Пернатые рекордсмены

Среди пернатых «лётчиков» тоже есть рекордсмены. Если бы птицы имели своих спортивных комиссаров и регистрировали наиболее выдающиеся перелёты, то... Рекорд по скоростным полётам, несомненно, был бы присуждён некоей городской ласточке, которая, как это установлено наблюдением, за 12½ минут пролетела 51 километр. Таким образом, эта быстрая и вёрткая пичужка способна развить скорость в 245 километров в час — результат, не достигнутый ещё ни одним другим представителем из мира пернатых.

По таблице дальности полёта первенство держат альбатросы — крупные и плотные птицы с необычайно длинными и узкими крыльями, живущие на пустынных островах океанов преимущественно южного полушария. Альбатрос совершенно неутомим в полёте и одинаково хорошо чувствует себя в воздухе как в тихую погоду, так и в бурю. Известен случай, когда альбатрос за 12 дней покрыл расстояние в 5.030 километров.

Что касается «высотников», то тут ни одна птица не может соперничать с южноамериканским кондором. Вот уж подлинный властелин поднебесья! Кондор — хищная птица длиной до 1 метра. Родина его — высокие горы Южной Америки. В Андах свои гнёзда кондор устраивает на неприступных скалах на высоте 3—5 километров.

Путешественники и охотники не раз наблюдали, когда кондоры поднимались до 6 тысяч метров в высоту. Зарегистрирован случай подъёма кондора на высоту 6.150 метров над уровнем моря! Учёные натуралисты утверждают, что и это ещё не «потолок» кондора. Говорят, что он способен подняться даже на 7.900 метров и выше.

Впрочем, указанные рекорды — это только официально зафиксированные, известные науке случаи. Но кто поручится, что другие летуны не добились ещё более выдающихся спортивных успехов?

Ответственный редактор
В. Г. ГУБАРЕВ.

В ДЕТСКИХ ТЕАТРАХ МОСКВЫ

(Начало спектаклей в 5 часов дня)

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕАТР (Пушкинская, 26) — 12 и 13 марта — «Город мастеров», 14 и 15 марта — «Сын полка» (для школьников от 4-го класса).

ГОС. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ТЕАТР КУКОЛ под худож. рук. С. В. ОБРАЗЦОВА (улица Горького, 32/А) — 12 марта — «Кст в сапогах», 13 марта — «Весёлые медвежата» и «Гусёнок», 14 марта — «Пузан», 15 марта — «По щучьему велению».

МОСК. ГОС. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР (Улица 25 Октября, 17) — 12 марта — «Снежная королева», 13 марта — «Хвостик и Теремок», 14 марта — «Алёнушка», 15 марта — «В царстве Кашея».

Народные сказки

Обработка А. ГАРФ

Догадливый ученик

ГРУЗИНСКАЯ СКАЗКА

Жил один лекарь. Был у него ученик. Вот раз позвали их к больному. Лекарь пришёл и кричит:

— Эй, больной! Ты бы помешше мандаринов ел, тогда бы у тебя живот не болел!

Удивился больной:
— Вот учёный, вот умный человек! Сразу угадал.

Когда пришли домой, спрашивает ученик:
— Скажи, пожалуйста, учитель, как мог ты всё сразу узнать!

— Сын мой, — отвечал лекарь, — угадать было нетрудно: под кроватью валялось много мандариновых шкур.

Вот пришли опять за лекарем, а ученик думает: «Не скажу учителю, сам пойду».

Приходит к больному и смотрит под кровать. А под кроватью большущая медвежья шкура лежит.

— Эй, больной! — закричал ученик. — Ты бы помешше медведей ел, тогда бы у тебя живот не болел!

Рассердился больной, схватил большую лалку:

— Вот неуч! Вот невежда!

Прибежал домой ученик и заплакал.

— Скажи, пожалуйста, учитель, почему тебя за то, что ты взглянул под кровать, наградили, а меня за то же самое поколестили!



Шмель

КАХАССКАЯ СКАЗКА

Однажды семиголовый людоед Дельбеген велел шмелю:

— Покусай всех, кто есть на земле, и скажи мне, чьё мясо всех слаще. Я только того и буду есть.

Полетел шмель по земле. Укусил собаку,



мышь, тигра, лошадь, козла, зайца, корову, оленя, человека.

— Ой, — закричал он, — человек всех слаще, человек всех слаще!

— Милый шмель, — просят люди, — не говори этого Дельбегену, пожалуйста, не говори.

— Человек всех слаще, человек всех слаще! — не умолкает шмель.

— Ах, так! — сказал богатырь Сартак-Пай, схватил шмеля за крылья и вырвал ему язык.

Вот прилетел шмель к людоеду.

— Ну, — спрашивает семиголовый Дельбеген, — чьё мясо всех слаще!

А шмель только:

— М-м-м-м-м-м-м-м-м... — Ведь языка-то у него нет!

С того дня и до сей поры он ничего другого не может сказать.

Следопыт

КАЗАХСКАЯ СКАЗКА

Ушёл верблюд из каравана. Ищет его хозяин, ищет, а на дороге следов много. Как узнать, куда верблюд ушёл! А ведь он был навьючен двумя вьюками.

Вот встречает хозяин старика:

— Помоги верблюда найти.

— Если твой верблюд слеп на один глаз, — отвечает старик, — если у него передних зубов нет, если на одной стороне вьюка бочонок с мёдом, на другой — мешок с пшеницей, то искать нечего — вот его следы.

— Откуда ты знаешь! Разве ты моего верблюда видал!

— А зачем мне смотреть на него! — усмехнулся старик. — Его и так по следу узнать можно: он щипал траву только с левой стороны, значит, был слеп на правый глаз; ощипывая траву, оставлял посредине свои любимые колючки, значит, был без передних зубов.

— Но откуда ты знаешь, чем он навьючен!

— Угадать нетрудно. По одну сторону тропинки вьются мухи — они падают на мёд, а по другую сторону воробьи шумят, они подбирают зёрна пшеницы — мешок-то, видать, у тебя был дырявый!

